

## Календарный учебный план

Детское объединение «Шаг навстречу. Наш край», год обучения – 1, количество часов – 36 (1 раз в неделю по 1 часу)

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь			Тематическое повествование, игра	1	Для чего нужно изучать природу? Введение в экологию. Что такое экология? Экология – наука: интересно или нет? Что такое природа? Для чего нужно изучать природу? Как можно изучать природу? Игра на знакомство «Мячик» (развитие умения отвечать на вопросы о себе, развитие навыков коммуникации).	Учебный кабинет	Беседа, опрос
2.	Сентябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Условия жизни растений на Кольском полуострове. Флора Мурманской области. Условия жизни растений на Кольском полуострове. Разнообразие растений. Растения леса. Зарисовка на тему разнообразия	Учебный кабинет	Наблюдение

						растений леса (развитие графомоторных навыков, способности обводить, штриховать раскрашивать, взаимодействовать с мелкими предметами). Во время занятия выполняется пальчиковая гимнастика.		
3.	Сентябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Викторина	1	Значение растений в жизни леса, животных и человека. Какое значение имеют растения в жизни леса, животных и человека? Зелёные растения и воздух. Растения и промышленность. Викторина «Растения» (формирование элементарных навыков коммуникации: умение отвечать на вопросы взрослого, выразить просьбы с помощью слов, жестов).	Учебный кабинет	Викторина
4.	Сентябрь			Экскурсия	1	Экскурсия по улицам нашего города с целью ознакомления с разнообразием мира растений (формирование навыков следования правилам поведения в	Учебный кабинет	Экскурсия

						группе, инструкциям). Растения улиц нашего города. Их значение.		
5.	Сентябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Однолетние и многолетние цветочные декоративные культуры и их характеристика, способы выращивания и размножения. Способы выращивания однолетников. Выращивание однолетних культур. Использование их в озеленении. Зарисовка на тему озеленения улиц нашего города (развитие мелкой и артикуляционной моторики, способности действовать по образцу и по инструкции).	Учебный кабинет	Наблюдение
6.	Сентябрь			Экскурсия	1	Экскурсия в природу с целью сбора семян, ягод для подкормки птиц зимой (расширение кругозора, развитие взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками). Сбор растений для гербария.	Учебный кабинет	Экскурсия
7.	Октябрь			Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Изготовление наглядных пособий (гербария, коллекции ягод, семян, листьев). Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды	Учебный кабинет	Наблюдение

						природных материалов). Изготовление наглядных пособий (гербария, коллекции ягод, семян, листьев).		
8.	Октябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Разнообразие грибов. Грибы и их роль в природе и в развитии цивилизации. Формирование обобщающего понятия «Грибы». Просмотр обучающего видеофильма «Грибное царство».	Учебный кабинет	Наблюдение
9.	Октябрь			Беседа, игра	1	Грибы в жизни животных и человека. Какое значение имеют грибы в природе и жизни человека? Каковы их общие характеристики? Каковы их вред и польза человеку, растениям и животным? Грибы трутовики, их роль в жизни леса. Игра «Съедобное несъедобное» (метод физического развития, формирования познавательной активности, расширения представлений об окружающем мире).	Учебный кабинет	Игра

10.	Октябрь			Практическая работа	1	Интересные факты о грибах Составление памятки по определению съедобных и несъедобных грибов. Составление памятки по определению съедобных и несъедобных грибов.	Учебный кабинет	Наблюдение
11.	Октябрь			Беседа, практическая работа	1	Знакомство с лекарственными растениями. Взаимосвязь растительного мира и человека. Знакомство с лекарственными растениями. Разумная и правильная заготовка лекарственных растений. Сбор листьев деревьев для составления гербария «Деревья нашего участка».	Учебный кабинет	Наблюдение
12.	Октябрь			Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия, игра	1	Работа по составлению гербария «Деревья и кустарники нашего края. Игра «Лесная аптека».	Учебный кабинет	Игра
13.	Октябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая	1	Уникальные растения города. Необходимость охраны отдельных видов растений. Зарисовка памятки «Уникальные растения города». (развитие мелкой и артикуляционной моторики, способности	Учебный кабинет	Наблюдение

				работа по теме занятия.		действовать по образцу и по инструкции).		
14.	Октябрь			Беседа, викторина	1	Охраняемые растения края. Растения, занесенные в Красную книгу Мурманской области. Викторина «Охраняемые растения края» (закрепление знаний, формирование элементарных навыков коммуникации: умение отвечать на вопросы взрослого, выразить просьбы с помощью слов, жестов).	Учебный кабинет	Викторина
15.	Октябрь			Экскурсия	1	Экскурсия в природу с целью наблюдения за осенними изменениями в природе (формирование навыков наблюдения, следования правилам поведения в группе, инструкциям). Вечнозелёные растения. Звери и насекомые осенью.	Учебный кабинет	Экскурсия
16.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Игра	1	Млекопитающие Мурманской области, их приспособление к условиям жизни на севере. Формирование обобщающего понятия «Млекопитающие».	Учебный кабинет	Игра

						Млекопитающие Мурманской области, их приспособление к условиям жизни на севере. Сюжетная игра «Роль млекопитающих в жизни человека» (развитие общения в группе).		
17.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Птицы. Места обитания птиц. Формирование обобщающего понятия «Птицы». Где обитают и чем питаются. Части тела. Наблюдение за поведением птиц.	Учебный кабинет	Практическая работа
18.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Практическая работа	1	Морские птицы, их образ жизни. Формирование обобщающего понятия «Морские птицы». Знакомство с морскими птицами, изучение их образа жизни. Практическая работа с карточками «Птицы» (развитие умения работать в паре).	Учебный кабинет	Практическая работа

19.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Пресмыкающиеся области, их образ жизни (гадюка). Формирование обобщающего понятия «Пресмыкающиеся». Пресмыкающиеся области, их образ жизни (гадюка). Просмотр обучающего фильма «Гадюки».	Учебный кабинет	Практическая работа
20.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Практическая работа	1	Земноводные (серая жаба). Чем полезны земноводные. Земноводные (серая жаба). Чем полезны земноводные. Практическая работа «Земноводные» (работа с карточками, иллюстрациями, развитие умения работать в паре).	Учебный кабинет	Практическая работа
21.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Практическая работа	1	Морские млекопитающие. Формирование обобщающего понятия «Морские млекопитающие». Практическая работа «Кто в море живет?» (работа с карточками, иллюстрациями, развитие умения работать в паре).	Учебный кабинет	Практическая работа
22.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации.	1	Рыбы, их среда обитания. Рыбы моря. Рыбы пресных водоёмов. Зарисовка «Разнообразие рыб» (точечное рисование пальчиком и	Учебный кабинет	Практическая работа

				Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия		ладошкой при соблюдении определённой последовательности по образцу и словесной инструкции). Пальчиковая гимнастика «Твоя ладошка».		
23.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Практическая работа	1	Насекомые. Паукообразные, их значение в природе. Практическая работа «Сколько у паука ног?» (работа с карточками, иллюстрациями, развитие умения работать в паре).	Учебный кабинет	Практическая работа
24.	Ноябрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Жизнь в почве. Изучение кольчатых червей. Изготовление бумажного дождевого червя (согласно подражательной инструкции в определенной последовательности по образцу складыванием бумаги в разных направлениях). Пальчиковая гимнастика «Замок», «Дом».	Учебный кабинет	Практическая работа
25.	Декабрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая	1	Необходимость охраны редких животных. Знакомство с Красной книгой. Работа с Красной книгой Мурманской области, зарисовки животных.	Учебный кабинет	Практическая работа

				работа по теме занятия				
26.	Декабрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Индивидуальная и подгрупповая работа по теме занятия	1	Растения в зимний период. Как зимуют животные? Перелётные птицы. Какие птицы остаются на зиму? Изготовление «сюжетной картины» согласно подражательной инструкции в определенной последовательности по образцу (развитие мелкой моторики рук, аккуратности, зрительного восприятия, фантазии, творческих способностей, усидчивости, самостоятельности в работе с природным материалом и закреплению правил обращения с клеем). Пальчиковая гимнастика «Пальчики».	Учебный кабинет	Практическая работа
27.	Декабрь			Экскурсия	1	Экскурсия в природу с целью наблюдения за изменением снежного покрова (формирование навыков наблюдения, следования правилам поведения в группе, инструкциям). Измерение температуры воздуха.	Учебный кабинет	Экскурсия

28.	Декабрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Просмотр видеофильма	1	Климат и рельеф края в древности и в современное время. Географические особенности и климатические условия края в глубокой древности. Просмотр видеофильма «Климат нашего края».	Учебный кабинет	Практическая работа
29.	Декабрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Практическая работа	1	Особенности климата Мурманской области в сравнении с другими климатическими зонами. Особенность зоны тайги Мурманской области. Практическая работа «Сравнение климатических зон» (работа с карточками, иллюстрациями, развитие умения работать в паре).	Учебный кабинет	Практическая работа
30.	Декабрь			Экскурсия	1	Экскурсия в природу с целью наблюдения за растениями в зимнее время (уточнение и расширение запаса представлений на основе наблюдения за природой).	Учебный кабинет	Экскурсия
31.	Декабрь			Тематическое повествование, просмотр презентации. Викторина	1	Распознавание кустарников и травянистых растений данной местности. Правила распознавания кустарников и травянистых растений данной местности. Викторина «Природа	Учебный кабинет	Викторина

						нашего края» (расширение словарного запаса, развитие коммуникативных навыков).		
32.	Декабрь			Беседа. Игра	1	Растения весной. Первоцветы края. Неживая природа весной. Весенние явления в природе. Растения весной. Первоцветы края. Неживая природы весной. Игра «Весенняя капель» (развитие физических навыков, способности взаимодействовать в команде).	Учебный кабинет	Игра
33.	Январь			Экскурсия	1	Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенними изменениями в природе (уточнение и расширение запаса представлений на основе наблюдения за природой). Появление первых насекомых. Возращение птиц.	Учебный кабинет	Экскурсия
34.	Январь			Беседа, загадки	1	Знакомство с краеведческим материалом о нашем крае. Изучение границ территории и географического положения края. Знакомятся с историей появления славян на земле; с историей возникновения города Кандалакша. Знакомство с картой	Учебный кабинет	Практическая работа

						Мурманской области. Загадки о природе (расширение словарного запаса).		
35.	Январь			Круглый стол	1	Круглый стол на тему «Природа и самобытность Мурманской области» (закрепление знаний, совершенствование умений отвечать на вопросы кратко и полно, задавать вопросы, вести диалог, выслушивать друг друга до конца).	Учебный кабинет	Практическая работа
36.	Январь			Викторина	1	Викторина «Кольская земля» (выявление уровня усвоения знаний, выявление уровня владения навыками коммуникации: умение отвечать на вопросы взрослого, выражать просьбы с помощью слов, жестов).	Учебный кабинет	Викторина